

Connaissances et capacités à utiliser les données probantes des parties prenantes de la santé maternelle et infantile au Burkina Faso

Sombie Issiaka, Zida A, Johnson E, Lokossou V, Mongbo Y, Bouwaye A, Keita N

Introduction: Qu'est ce que l'evidence

Evidence est (SPMT, 1999) :

- La connaissance des experts;
- Résultats de recherche publiés;
- Statistiques existantes;
- Consultations des parties prenantes;
- Evaluations politiques antérieures;
- Les publications d'Internet;
- Résultats des consultations;
- Options de coût politiques;
- Modèles statistiques et économiques

Introduction : utilisation connaissances

- **Conceptuelle**

- compréhension d'un nouveau phénomène
- ou changement d'une conception problématique

- **Instrumentale**

- application concrète des résultats recherche, synthèse des connaissances ou recommandations par des utilisateurs.
- Ce type d'utilisation peut guider la prise de décision clinique ou de gestion.

- **Stratégique (ou symbolique)**

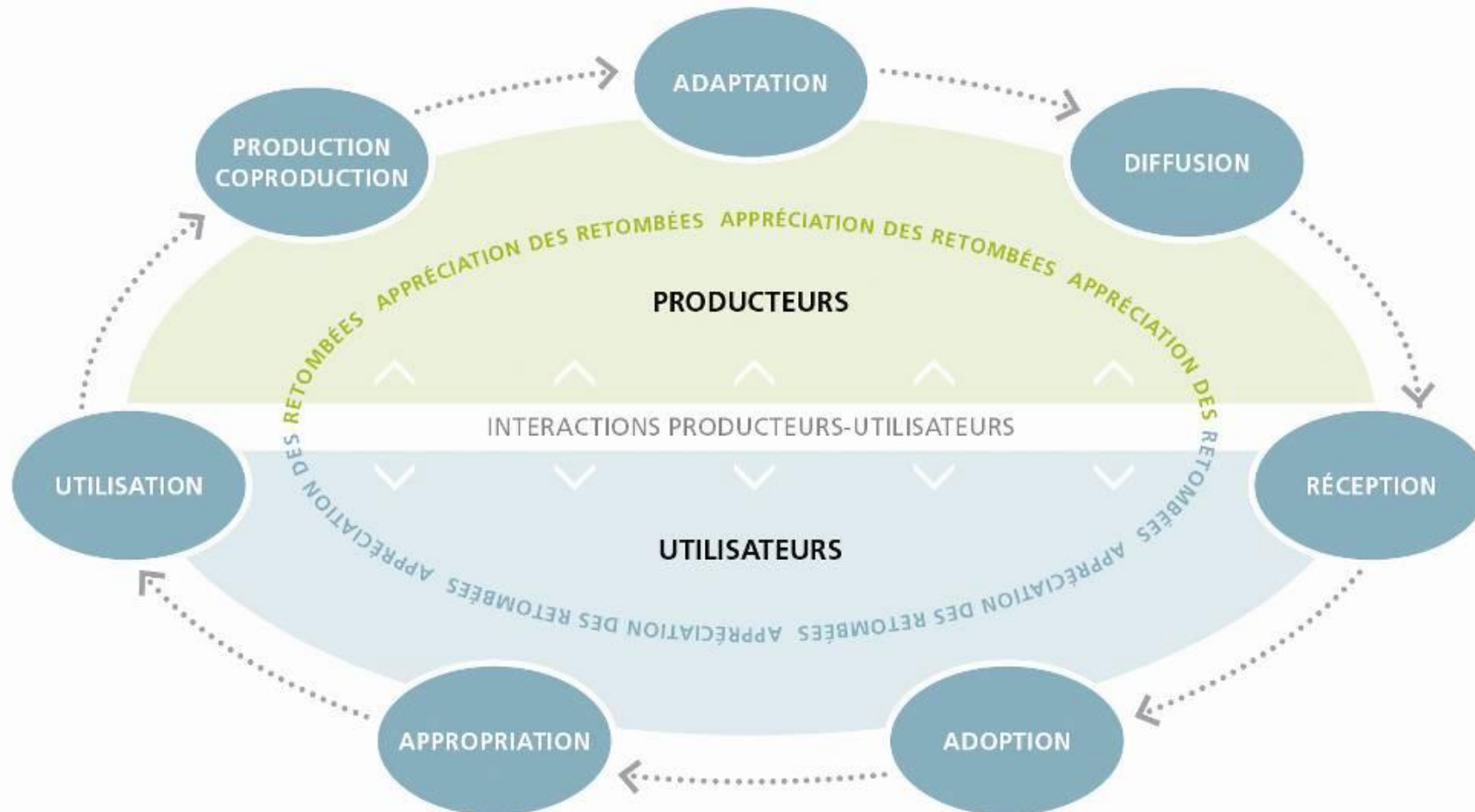
- utilisation des résultats de recherche pour légitimer une prise de décision
- ou pour construire un argumentaire

- **Processuelle**

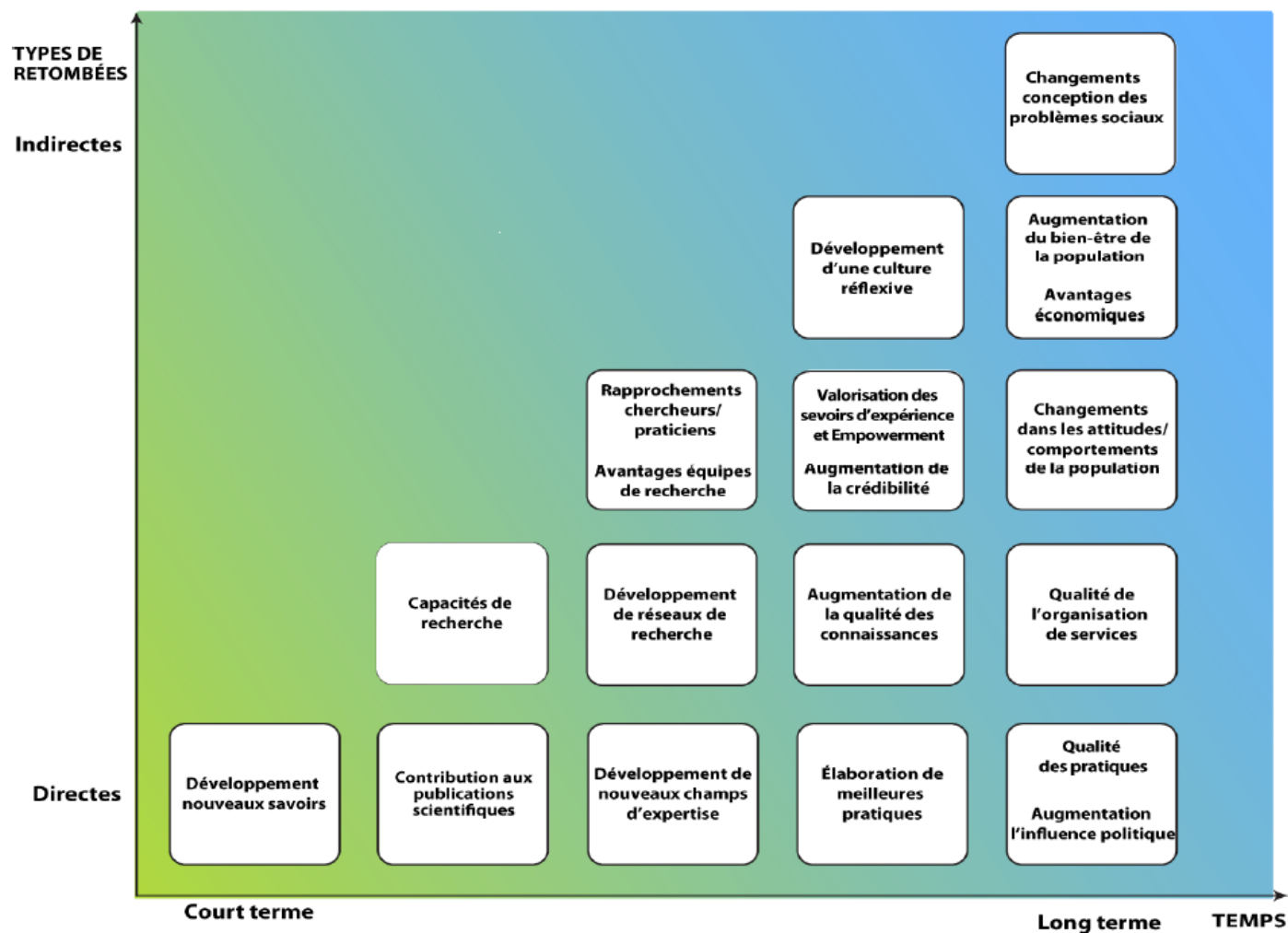
- impact du processus de la recherche sur les parties prenantes
- réalisation d'un projet de recherche afin d'augmenter la probabilité d'utilisation des connaissances.

Les différentes étapes du processus de transfert et d'utilisation des connaissances

(Institut Santé Publique Québec, 2009)



Classification des retombées d'un transfert de connaissances



Objectifs

Objectif général

Étudier les connaissances des parties prenantes de la santé maternelle et infantile au Burkina à accéder, évaluer, adapter et utiliser les données probantes

Méthode et matériels: Source de données et approches d'analyse

- Étude par questionnaire
 - 18 -19 novembre 2016
 - Questionnaire Lavis (évaluation génération des connaissances, synthèse et utilisation dans la prise de décision politique)
 - 25 parties prenantes
 - Participant à un atelier d'engagement du projet
- Approche d'analyse
 - Echelle de Likert
 - Calcul de score moyen
 - Score : 1.00-3.49 = faible
 - Score : 3.50-5.00 = Bon

RESULTATS

Caractéristiques sociodémographiques

- **Sexe**

- Hommes 17
- Femmes 8

- **Tranche d'âge**

- 25 – 34 ans 5
- 35 – 44 ans 13
- 45 ans et plus 7

- **Structure de Provenance**

- DRS/DPS 7
- Ministère/ Central 7
- CHR/District 5
- OSC 4
- Université/recherche 2

- **Position dans l'organisme**

- Directeurs 5
- Charge de mission 7
- Médecins 7
- Sage femme et infirmiers 4
- Enseignants/chercheur 2

- **Expérience au poste**

- Moins de 3 ans 19
- 3- 5 ans 3
- Plus 5 ans 3

- **Influence élaboration politiques**

- Directe 8
- Indirecte 17

- **Niveau intervention structure**

- Primaire 3
- Secondaire 9
- Tertiaire 13

Connaissances et applications des TIC

• <i>Niveau informatique</i>		• <i>Périodicité internet</i>	
• Connaissances base informatique	9	• Très fréquemment	8
• Applications informatiques base	16	• Fréquemment	13
• <i>Avoir ordinateur personnel</i>	24	• Occasionnellement	14
• <i>Avoir ordinateur bureau</i>	18	• Rarement	0
• <i>Type usage ordinateur</i>		• <i>Possession email personnel</i>	25
• Travaux de secrétariat	4	• <i>Niveau moyen connaissance bases de données</i>	2,68
• Gestion bases de données	11	• <i>Capacité identification et obtention des données</i>	2,84
• Analyse des données	10		
• <i>Recours à internet</i>	25		

Connaissances processus élaboration politiques

	Score moyen
• Fréquence implication processus élaboration politiques	3,20
• Niveau compréhension signification des politiques	3,52
• Niveau compréhension contexte politique	3,40
• Niveau participation des acteurs et parties prenantes	2,92
• Niveau de compréhension processus élaboration politique	3,20
• Niveau de compréhension établissement priorité et agenda	2,92
• Niveau de compréhension document de politique générale	3,44
• Niveau de compréhension dialogue politique	3,20
• Niveau de connaissance rôle chercheurs élaboration politiques	3,08

Capacités individuelles d'utilisation des données probantes

	Score moyen
• Niveau compréhension rôle données probantes élaboration politiques	3,04
• Niveau connaissance type données probantes élaboration politiques	3,00
• Niveau connaissance source données probantes élaboration politiques	3,00
• Capacité identification et sélection données probantes pertinentes	3,16
• Capacité adaptation extraction, synthèse, présentation données probantes	2,88
• Capacité transformation données probantes en politiques concrètes	2,96

Discussion

- Forces
 - Bonne capacité informatique
 - Bonne compréhension des politiques
- Faiblesses
 - Faible connaissance et capacité d'accès aux bases de données
 - Faible compréhension du processus d'élaboration politiques
 - Faible compréhension du dialogue politique
 - Faible compréhension du rôle des chercheurs
 - Faible capacité d'utilisation des données probantes

Conclusion: nécessité de renforcement des capacités

- Identification des bases de données probantes
- Accès et utilisation des données probantes (évidences)
- Rôle des connaissances dans l'élaboration des politiques
- collaboration décideurs chercheurs lors de l'élaboration ou la mise en œuvre des politiques